





## 台灣文化交流團

日期：2013年5月9-11日

對象：四年級及五年級學生(共29人)

活動目標：  
 1.結合中國語文課程元素，設計各參觀景點的活動，務使學生能廣泛地運用普通話  
 2.透過實地交流體驗，讓學生認識台灣的教育概況、歷史、城市發展、閱讀文化及可持續發展的生命科學教育

行 程：

- 9/5(四) · 由學校乘旅遊巴士前往香港國際機場啟程往台灣
- 參觀台北探索館、台北101信義商圈、誠品書店、士林夜市
- 10/5(五) · 探訪當地小學，與學生交流
- 參觀北投焚化廠、北投綠色圖書館、北投溫泉博物館、饒河夜市
- 11/5(六) · 參觀中正紀念堂、忠烈祠、總統府



## 新加坡文化交流團

日期：2013年4月10-13日

對象：五年級及六年級學生(共27人)

活動目標：  
 1.結合英國語文課程元素，設計各景點活動，務使學生能廣泛地運用英語，尤其在聽說方面的能力  
 2.透過實地交流體驗，讓學生認識新加坡的教育概況、歷史、城市發展、多元種族文化及可持續發展的生命科學教育

行 程：

- 10/4(三) · 由學校乘旅遊巴士前往香港國際機場啟程往新加坡
- 參觀魚尾獅公園、萊佛士登陸遺址、濱海藝術中心、市政廳、老巴剎
- 11/4(四) · 探訪當地小學，與學生交流
- 參觀新加坡知新館、新加坡軍事博物館、濱海南花園
- 12/4(五) · 參觀新加坡科學館、甘榜格南、小印度、牛車水、新加坡城市規劃館、牛車水美食街
- 13/4(六) · 參觀濱海堤壩、新生水中心



## 戲劇組

注事項之一——「誠信」為主題，集體創作了本年度的劇本——「點到你唔服！」，希望藉著這個話劇，提醒同學誠實守信的重要。戲劇組更以這個話劇參加香港學校戲劇節的比賽，勇奪五個獎項，包括傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出演員獎(4A陳春鴻、5C鍾慶宜、6C何愛兒、6C李倩如)、傑出合作獎，以及評判推介演出獎。戲劇組更獲邀請，於5月4日晚上，在西灣河文娛中心作公開演出！戲劇組本學年取得如此輝煌的成績，真要說一句：「點到你唔服！」



## 言語治療師

大家好！我是駐校言語治療師蘇姑娘！今年，我除了跟校內有言語障礙的學生進行言語治療外，還在週會與大家分享小組討論的技巧。週會中，同學們都十分踴躍回答問題及參與示範活動，表現值得嘉獎！希望這些討論技巧對你們有幫助，你們能夠在日常生活中活學活用！

此外，我今年亦邀請了幾位家長義工進行講故事訓練，讓他們學習在講故事的過程中，運用能促進語言理解及表達能力的技巧。訓練過程中，家長們亦進行了實戰練習。家長義工利用午息時間，向一年級的學生講故事，他們運用技巧引導學生思考及表達，一年級的學生反應非常熱烈。在此，我實在很感謝家長義工能抽空出席，令學生得益不少。

教授「小組討論技巧」，  
提升學生的說話能力



言語治療課



家長義工進行講故事訓練





XX

藝發局表揚藝術老師推動本地藝術教育

Hong Kong Arts Development Council

傑出藝術老師頒獎禮  
OUTSTANDING ARTS TEACHER AWARD PRESENTATION CEREMONY 2012/13

香港藝術發展局為表揚老師積極推動藝術教育，帶領同學們參與各種藝術活動的卓越表現，特頒發「傑出藝術老師獎」予在藝術教育上具熱誠，肯承擔，並能積極及持續地協助學校推行藝術活動的老師，以肯定他們在推動本地藝術教育方面的貢獻。

「傑出藝術老師頒獎禮2012/13」於本年5月5日假香港會議展覽中心舉行，典禮由教育局常任秘書長謝凌潔貞及藝發局主席王英偉先生擔任主禮嘉賓，並邀得傑出藝術教育家盧景文教授出席，分享推動藝術教育的經驗及心得。本校視藝科葉秋梅主任和音樂科楊冠如主任當天獲頒「傑出藝術老師獎」，嘉許她們在學校發展藝術教育上的貢獻。

獲獎老師名單

類別	姓名	學校
傑出藝術老師	葉秋梅	基華小學
	楊冠如	基華小學
	黎曉暉	基華小學
傑出學生獎	何思慧	6C
	黎曉暉	6C

## 傑出藝術老師獎

香港藝術發展局為表揚老師積極推動藝術教育，帶領同學們參與各種藝術活動的卓越表現，特頒發「傑出藝術老師獎」予在藝術教育上具熱誠，肯承擔，並能積極及持續地協助學校推行藝術活動的老師，以肯定他們在推動本地藝術教育方面的貢獻。

「傑出藝術老師頒獎禮2012/13」於本年5月5日假香港會議展覽中心舉行，典禮由教育局常任秘書長謝凌潔貞及藝發局主席王英偉先生擔任主禮嘉賓，並邀得傑出藝術教育家盧景文教授出席，分享推動藝術教育的經驗及心得。本校視藝科葉秋梅主任和音樂科楊冠如主任當天獲頒「傑出藝術老師獎」，嘉許她們在學校發展藝術教育上的貢獻。

## 小六聯校畢業典禮

五月六日對六年級的同學來說，是很特別，很值得紀念的一天，因為那天是他們舉行畢業禮的日子。

當天，本校聯同九龍東區五間聖公會的小學，假香港文化中心舉行聯校畢業典禮，不少嘉賓、友校校長和畢業生家長出席，見證六年級同學完成小學階段的學習，分享他們畢業的喜悅。

畢業典禮由從心會社社長吳思源先生主禮，我校學生岑嘉詠同學負責讀經。吳思源先生更向畢業生致訓辭和授憑。典禮中更頒發了傑出學生獎，今年我校的傑出學生是6C班的何思慧同學。頒獎後，五年級學生代表向畢業的同學致歡送辭，然後是六年級學生代表致答辭。別看這兩個同學年紀小小，面對台下千多人，他們沒有絲毫緊張。這兩位代表以從容的態度，真摯的感情，高低抑揚的聲調，流暢地說出長達數分鐘的演辭。他們精彩的表現，贏得台下熱烈的掌聲。

畢業典禮最後的一個環節是傳光禮。六間學校的校長聯同學生代表在台上燃點手上的蠟燭，象徵薪火相傳。此時，台上、台下師生合唱《一點燭光》，畢業典禮亦在優美的旋律，悠揚的歌聲中圓滿結束。

岑嘉詠在畢業典禮中讀經

何思慧獲頒傑出學生獎

## 長期服務教師

在六年級的畢業禮中，有一個環節是致送紀念品給長期服務的老師。本校有八位老師獲長期服務紀念品，包括任教十五年的何盈蔚主任、梁學民主任、黃清容主任、葉秋梅主任和楊冠如主任；任教二十年的徐佩儀主任和陸翠蓮主任(因病未能出席)，以及任教二十五年的梁佩華老師。在此，謹向這八位老師致謝，多謝你們為基華奉獻了你們燦爛的歲月！

左方是這些長期服務的老師，從黃文泰校監手中接過長期服務紀念品的相片，很有紀念價值啊！

# 六 年 級 教 育 營



6A



6C



6B



6D

日期：6月5日至6月7日

地點：曹公潭戶外康樂中心

活動：集體遊戲、中心定向、天才表演、營地活動等

## 6A周倩茹

在眾多活動中，我最深刻的是「中心定向」。這個活動需要我們走到營地每一個角落去尋找不同的圖案，還要在時限內返回起點，所以難度十分高。由於我組的組員偶有爭執，致令我們未能依時完成整個比賽。這個活動，讓我明白到「團結就是力量」的道理。

## 學 生 感 懷

### 6C李倩如

「時光可變……友共情不變……」教育營在我們的歌聲和淚水中落幕。教育營這幾天，最讓我難以忘懷的是最後那晚，大家載歌載舞的時刻。在動聽的歌聲中，我們紛紛走到老師和同學身旁，跟他們擁抱、握手。那一刻我們不須多說話，只須一個簡單的擁抱，便能表達彼此心中不捨的心情。



齊來做早操



### 6B林思樂

回想起教育營，便令我想起參加中心定向的經歷。每組只得一張地圖、提示紙和答題紙，我們便靠着這些物資去比賽。在比賽途中，出現了一些小插曲——我們跌傷了，不能跑動。此時，我的組員發揮團隊精神，他們一直扶着我直至比賽完畢。我真的非常感謝他們，慶幸自己有這幾位「戰友」。雖然，我們在比賽中落敗了，但我們彼此的友誼加深了。我深感慶幸，我的朋友可以不計較勝負得失，陪伴我共度難關。

今次的教育營令我難以忘懷，因為我和同學的友誼加深了。真的非常慶幸，我擁有這班摯友與我共度這六年的小學歲月。

### 6D楊睿彥

在教育營中，令我最難忘的是第二天晚上大家一起唱歌的時刻。當同學們一起唱《友共情》時，大家頓時百感交集，有些同學泣不成聲，有些同學跟最要好的同學互相擁抱，有些同學高聲唱歌，場面既溫馨又感人。我相信，就算經過歲月的流逝，我們彼此的友誼仍是不變的。



# 常識科



P.2 參觀九龍灣消防局



P.4 參觀香港文化博物館



## 戶外參觀



P.6

參觀粉嶺環境資源中心



## 科技解難活動

P.2 製作搖搖板



P.1 製作釣魚竿



P.5 製作一座行車天橋





## 香港龍獅節

舞獅是我國民間傳統藝術，已有千多年歷史。每逢節慶，我們中國人都會舞獅助興。為承傳這個中國傳統文化，我校於多年前已成立了獅藝隊和舞龍隊。

今年1月1日(元旦)，我校獅藝隊和舞龍隊的同學，參加了由香港旅遊發展局主辦的「2013香港龍獅節」活動。今年的龍獅節以金龍、南獅、北獅、麒麟及貔貅「五瑞獸」為主題，目的是要舉辦一個最大型的麒麟表演，以締造健力士的新紀錄。

這次壯舉，有超過八百五十隻瑞獸參與。這八百多隻瑞獸組成大型的龍獅巡遊隊，從尖沙咀廣東道出發，途經香港文化中心、星光大道，至市政局百週年紀念花園為終點。龍獅隊聲勢浩大，所經之處，吸引了無數市民在街道兩旁駐足圍觀，場面壯觀。這個龍獅巡遊隊陣容之龐大，可謂前無古人，故此成功打破了健力士世界紀錄。

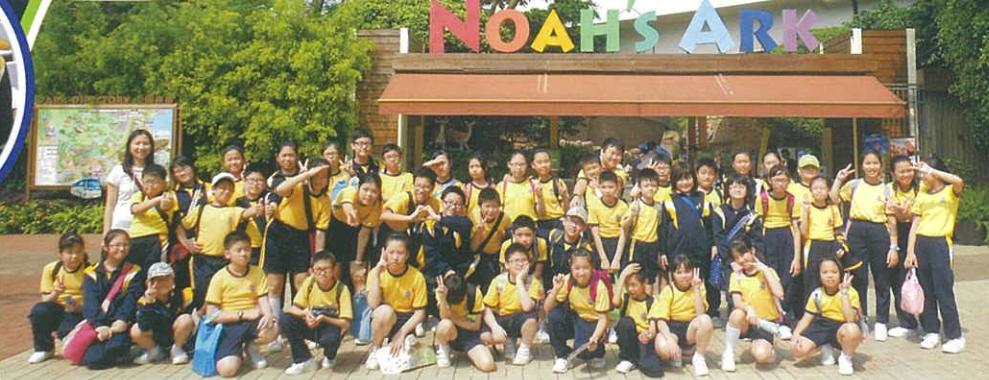
本校獅藝隊和舞龍隊的同學都慶幸能參與是項活動，能與其餘幾千位學生合力創新健力士的紀錄，感到非常興奮。他們異口同聲的說，這次舞獅巡遊活動縱然辛苦，卻很值得，且很有意義！



## 黑暗中對話

本校三十多位學生於2013年4月23日參加「黑暗中對話」之活動。學生由視障人士

帶領進入黑暗的領域，親身體驗一下看不到東西是怎麼一回事。這次的經驗亦同時叫他們明白視障人士在生活上所遇到的種種困難，並理解視障人士的處境和感受。這個活動旨在加強學生對弱勢社群的關懷，培育他們關愛的品格。



## 挪亞方舟

2013年5月11日，本校的學生到了「挪亞方舟」參加環保創意體驗日營。當天，導師為學生安排了多個環保創作活動。其中一個是要學生用紙皮和一些環保物料來做一間屋。這個活動的目的是要學生領悟到，「家」是要每一個家庭成員努力去建設的，一個「幸福的家」更需要全家同心攜手去建設。大家應該學會愛家人，應該與家人融洽相處。此外，學生經過一番努力完成他們的製作，亦讓他們明白到凡事都不是不勞而獲的，是要經過努力，付出勞力，才能得到成果。就好像他們的父母，要很辛勞地工作才能賺取金錢，養活全家，從而讓學生明白我們應該善用金錢。那天的體驗日營，學生不但學習到實踐環保生活的方法，更對自己與家人的關係及對金錢的態

