

# 聖公會基樂小學通告 (2018 年度 061 號)

## 有關校本功課調適事

敬啟者：為使有需要學生在功課上得以延伸學習及提升其學習效能，本校將根據專業報告的建議，為 貴子弟\_\_\_\_年級\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_提供中、英、數科目之功課調適，協助學生按能力完成功課，提升其學習表現。有關 貴子弟功課調適內容如下：

科目	調適內容及形式	
中文	詞語/ 抄書	減少抄寫量：每次抄寫詞語 2 次。
		減少改正份量，每錯詞改正 2 次。
		抄書抄 1 段
	小作家	減少作文的字數(要求寫作字數的 80%)
	作文	減少作文的字數(要求寫作字數的 80%)
	默書	提供默書範圍的詞語部分 5-8 個詞語(讓學生重點溫習) *家長不能外洩老師所提供的默書範圍，否則未能為此作出調適
		減少改正數量，每錯詞改正 2 次 給分制(詞語部分最多給 20 分)
	工作紙/ 作業/ 補充	作業：刪減供詞造句 (一半題數) 工作紙：(i) 重組句子 (1-6 年級)：填數目字 (ii) 擴張句子(1-2 年級)：用 ^ 顯示
其他：		
英文	功課	減少抄寫練習
		不用原子筆
		減少功課的題數
		不用草書書寫
	閱讀練習	老師讀題目及解讀生字。作答時給 'sentence starter'
	寫作練習	寫作字數減少一半 改正：抄句子一次
	默書：	給分制 (最多 30 分) 改正：豁免抄寫一次，只寫重點生字兩次
其他：		
數學	功課簿/ 工作紙/ 作業/ 補充	給予圖像提示
		減少題數
		豁免做較艱深的功課，例如挑戰題 / 難題
		容許：隔行 / 用較大格的工作紙或功課簿完成作業

上述功課調適安排將於二零一\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日開始進行，如有需要，校方亦按 貴子弟的學習情況，與科任老師及家長商討後，適時調整其功課安排。倘有查詢，請聯絡容冠楠老師。

此致

各位家長

校長：溫志揚 謹啟  
二零一八年十月十二日

-----  
\*\*\*

### 回 條

敬覆者：茲接 貴校於二零一八年十月十二日發出之通告 061 號「有關校本功課調適事」，一切已悉。

本人  同意 /  不同意 敝子弟接受上述功課調適之安排，並保證不會外洩老師所提供的默書範圍。

此覆

聖公會基樂小學  
溫志揚校長

\_\_\_\_年級\_\_\_\_班學生：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零一八年十月\_\_\_\_日

請在適當  內加✓

【回條交班主任轉交容冠楠老師】