

聖公會基樂小學

2017-2018 年度周年校務計劃

學校三年發展計劃 (關注事項一)：優化課堂教學，促進學生學習

本年度關注事項一(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 深化課堂交流，促進學生自評的態度及能力	1.1 透過多元化活動，使學生認識課堂口語自評應有的態度及技能，並於課堂中實踐，促進學習	2017年9月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上學生認識課堂口語自評的正確態度及技能 ● 70%或以上教師認同學生於課堂中運用口語自評能提升學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與活動時的表現 ● 觀察學生於課堂中的表現 ● 查閱觀課紀錄 ● 口頭調查(學生及教師) 	副校長(學術)、課程主任	人力資源：全體教師
● 深化課堂交流，促進學生自評的態度及能力	1.2 推行課堂口語自評獎勵計劃，培養學生正確的口語自評態度，表揚於課堂中「運用口語自評促進學習」的學生	2017年9月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上教師認同學生正確的口語自評態度得以培養 ● 70%或以上學生曾於課堂中「運用口語自評促進學習」而被表揚 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生於課堂中的表現 ● 口頭調查(教師) ● 查閱課堂口語自評獎勵計劃紀錄表 	副校長(學術)、課程主任	人力資源：全體教師

聖公會基樂小學

2017-2018 年度周年校務計劃

學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過推行生命教育，培養學生正面的價值觀及態度

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 深化生命教育計劃，讓學生活出精彩人生	2.1 為教師舉辦工作坊，加強教師實踐生命教育的理念及技巧	2017 年 9 月 至 2018 年 7 月	● 85%或以上教師認同工作坊可加強實踐生命教育的理念及技巧	● 問卷調查 (教師)	副校長(學術)、課程主任、生命教育小組組長	人力資源： 全體教師
	2.2 教師參與校外舉辦的生命教育課程，深化他們對生命教育的理念及推行策略的認識	2017 年 9 月 至 2018 年 7 月	● 最少五位教師曾參與校外舉辦的生命教育課程，而其中 80%或以上教師認同相關課程能深化他們對生命教育的理念及推行策略的認識	● 查閱教師進修紀錄 ● 口頭調查 (教師)	副校長(學術)、課程主任、生命教育小組組長	
	2.3 為家長舉辦工作坊，讓他們能增加對精彩人生價值觀的理念和推行策略的認識	2017 年 9 月 至 2018 年 7 月	● 85%或以上家長認同工作坊能增加他們對有關理念和推行策略的認識	● 問卷調查 (家長)	學生輔導主任、生命教育小組組長	人力資源： 全體教師

聖公會基樂小學

2017-2018 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過推行生命教育，培養學生正面的價值觀及態度

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 深化生命教育計劃，讓學生活出精彩人生	2.4 整合生活教育科、中國語文科、常識科、宗教科、普通話科、圖書科、音樂科、視覺藝術科、電腦科、周訓、周會和早禱等學習材料，更有系統地培育學生精彩人生的價值觀	2017年9月至 2018年7月	● 80%或以上教師認同整合各學習材料後，能夠更有系統地培育學生精彩人生的價值觀	● 口頭調查(教師)	副校長(學術)、課程主任、各有關科組負責人	人力資源： 全體教師

聖公會基樂小學

2017-2018 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過推行生命教育，培養學生正面的價值觀及態度

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 深化生命教育計劃，讓學生活出精彩人生	2.5 透過閱讀與本年度主題相關的圖書 / 篇章，培育學生精彩人生的價值觀	2017 年 9 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生曾閱讀與本年度主題相關的圖書/篇章 ● 80%或以上學生認同透過閱讀與本年度主題相關的圖書/篇章，有助他們培育精彩人生的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱相關的圖書 / 篇章借閱次數 ● 查閱「孩子愛閱讀獎勵計劃」紀錄冊 ● 口頭調查 (學生) 	副校長(學術)、課程主任、圖書主任	人力資源： 全體教師
	2.6 把各級主題活動融入於生活教育科課程中，以更有系統地培育學生精彩人生的價值觀	2017 年 9 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上教師認同把各級主題活動融入於生活教育科課程中，能更有系統地培育學生精彩人生的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與活動時的表現 ● 口頭調查 (教師) 	生活教育科主任、副科主任、生命教育小組組長及組員	人力資源： 一至六年級 班主任

聖公會基樂小學

2017-2018 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過推行生命教育，培養學生正面的價值觀及態度

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源												
● 深化生命教育計劃，讓學生活出精彩人生	2.7 為學生舉辦多元化活動，讓學生於生活中實踐，懂得惜物惜福、珍惜生命，並活出喜樂、自信、感恩的人生 <table border="1" data-bbox="421 695 913 1002" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9-10 月</td> <td>喜樂</td> </tr> <tr> <td>11-12 月</td> <td>惜物惜福</td> </tr> <tr> <td>1-2 月</td> <td>自信</td> </tr> <tr> <td>3-4 月</td> <td>珍惜生命</td> </tr> <tr> <td>5-7 月</td> <td>感恩(全年主題)</td> </tr> </tbody> </table>	月份	主題	9-10 月	喜樂	11-12 月	惜物惜福	1-2 月	自信	3-4 月	珍惜生命	5-7 月	感恩(全年主題)	2017 年 9 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生曾參與相關活動 ● 80%或以上學生認同相關活動能讓他們在生活中學習和實踐惜物惜福、珍惜生命、喜樂、自信和感恩的生命 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與活動時的表現 ● 查閱活動記錄 ● 口頭調查(學生) 	生命教育小組組長及組員、各有關科組負責人	人力資源：全體教師
	月份	主題																
9-10 月	喜樂																	
11-12 月	惜物惜福																	
1-2 月	自信																	
3-4 月	珍惜生命																	
5-7 月	感恩(全年主題)																	
2.8 配合各個時段的主題，善用校園，適時展示學生成就、學習成果、配合計劃的資料、學生活動相片等，建立生命教育的學校環境	2017 年 9 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%或以上學生曾觀賞相關展示，從而認識精彩人生的意義 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭調查(學生) 	副校長(學術)、課程主任、圖書館主任	人力資源：全體教師													